

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
 СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.2.2.	Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности

Код направления подготовки	07.04.01
Направление подготовки	Архитектура
Наименование ОПОП Магистерская программа	
Год начала подготовки	2015
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	Очная

Разработчики:

должность	ученая степень, звание	подпись	ФИО
Профессор кафедры Социальных, психологических и правовых коммуникаций	Кандидат психологических наук, доцент		Милорадова Н.Г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Социальные, психологические и правовые коммуникации (СППК):

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
Зав. кафедрой Социальных, психологических и правовых коммуникаций		к.пс.н., доцент Ишков А.Д.
год обновления	2015	
Номер протокола	№ 1	
Дата заседания кафедры СППК	27.09.2015	

Рабочая программа утверждена и согласована:

Подразделение / комиссия	Должность	ФИО	подпись	Дата
Методическая комиссия	Председатель	Забалуева Т.Р.		
НТБ	директор	Ерофеева О.Р.		
ЦОСП	Начальник ЦОСП	Беспалов А.Е.		

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности» является социальная и психологическая подготовка лиц с ограниченными возможностями к полноценной жизни в профессиональной среде, формирование здорового образа жизни, саморазвитию и самосовершенствованию.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
Готовностью к социальной мобильности, к адаптации к новым ситуациям, переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, общению в научной, производственной и социальной сферах деятельности	ОК 6	Знает	
		социальные требования к физическому и психическому здоровью работающего населения	З 1
		смысл и значение физической подготовленности для обеспечения социальной и профессиональной деятельности	З 2
		Умеет	
		самостоятельно осваивать новые методы адаптации в условиях социальной мобильности населения	У 1
		применять методы и средства обучения и самоконтроля для своего профессионального развития	У 2
		использовать способы поддержки здорового образа жизни	У 3
способностью использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценивать качество результатов деятельности, способностью к активной социальной мобильности	ОК-9	Знает	
		различие между командой и коллективом	З 3
		особенности управления научным коллективом	З 4
		особенности управления проектной командой	З 5
		содержание процесса целеполагания профессионального развития	З 6
		особенности социально-психологического климата	З 7
		принципы организации работы в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности	З 8
		виды и источники власти	З 9
		Умеет	
		реализовывать цели при решении профессиональных задач, исходя из собственных возможностей и требований рынка труда	У 4
		самостоятельно и методически грамотно разработать план поддержания физического и психического здоровья	У 5
		оценивать качество результатов собственной деятельности и своих подчиненных	У 6

		применять методы воздействия на социально-психологический климат коллектива	У 7
		Имеет навык	
		использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья	Н 1

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности» относится к вариативной части блока I Основной профессиональной образовательной программы по направлению 07.04.01 «Архитектура» является дисциплиной по выбору.

К началу изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: нормативные правила и законы адекватного поведения; виды социальных, этнических, конфессиональных и культурных различиях; теоретические и практические основы по своей профессиональной деятельности.

Уметь: вести сбор, анализ и систематизацию информации; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, а также природные различия в возможностях разных людей.

Иметь навыки: самоорганизации; работы с современными информационными ресурсами; оформления и представления результатов работы.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы 144 акад. часов.

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Контактная работа с обучающимися				КСР		
				Лекции	Практико-ориентированные занятия					
					Лабораторный практикум	Практические занятия	Групповые консультации по			
1	Коллективная деятельность	2	1-8	6		16			60	Реферат :8 неделя
2	Управление коллективом	2	9-14	6		12			96	
								18		Зачет
	Итого:			12		28		9	156	

5. Содержание дисциплины , структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание лекционных занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия	Кол-во акад. часов
1	Коллективная деятельность	Социальные требования к работающему населению. Смысл и значение физической подготовленности, стрессоустойчивости для обеспечения социальной и профессиональной деятельности.	2
		Команда и коллектив. Коллектив – высшая степень развития малой группы. Плюсы и минусы коллективной деятельности. Команда – искусственное образование. Требования к созданию команды. Плюсы и минусы командной работы	2
		Профессиональные коллективы. Проектные команды. Специфику международных и российских научных коллективов Принципы организации работы в коллективе в сфере профессиональной деятельности. Принципы функционирования научного коллектива.	2
2	Управление коллективом	Компетентность руководителя Социально-психологическая, правовая компетентность руководителя. «Мягкие» и «жесткие» навыки в работе руководителя. Уровни компетентности: мастер, прораб, начальник отдела, руководитель проекта	2
		Постановка целей для работы коллектива. Психологические требования к постановке цели. Личностные ресурсы и потенциал личности. Стадии развития личности.	2

		Целеполагания профессионального развития. Уровни компетентности в профессиональной деятельности. Построение карьеры с учетом ограниченных возможностей.	2
		Итого	12

5.2. *Лабораторный практикум*

Не предусмотрен

5.3. *Перечень практических занятий*

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия	Кол-во акад. часов
1	Коллективная деятельность	Социальные требования к работающему населению. Физическое и психическое здоровье. Особенности поведения людей в малых группах. Разбор кейсов.	2
		Работа в малой группе. Психологические феномены групповой работы. Разбор кейсов. Деловая игра	4
		Нестандартные решения. Разбор кейсов по различным профессиональным ситуациям, требующих принятия нестандартных решений.	2
		Коллективная деятельность. Проведение деловой игры, рефлексивный анализ коллективных решений. Плюсы и минусы коллективной работы	2
		Командная работа. Критерии оценки командной работы. Функциональные и командные роли. Выполнение тест-опросник по выявлению собственной командной роли. Разбор кейсов по анализу и оценке	4
		Целеполагание как основа личностного развития. Управленческие и психологические требования к формулировке цели. Этапы подготовки. Выполнение тест-опросников.	2
		Коллективное творчество. Решение логических и эвристических задач. Методы повышения креативности при работе в группе. Разбор кейсов, требующих принятия нестандартных решений	2
		Техническое творчество как коллективная деятельность. Элементы изобретательского творчества. Технология и приемы активизации поиска решения изобретательских задач. Отчет по результатам самостоятельной работы.	2
2	Управление коллективом	Целеполагание как основа профессионального развития. Постановка целей при решении профессиональных задач, исходя из собственных возможностей и требований рынка труда. Анализ требований рынка.	2
		Руководство и лидерство. Руководство как профессиональная деятельность. Лидерство как психологический феномен. Особенности лидерства в современном мире.	2

		Выполнение тест-опросников. Разбор кейсов.	
		Компетентность руководителя. Социальная компетентность руководителя: управленческая, правовая, политическая, социологическая, психологическая. Социально-психологические требования к руководителю.	4
		Власть и ее источники. Власть как социальное и психологическое явление. Мотивация власти. Средства реализации власти. Выполнение тест-опросников, решение кейсов.	2
		Адаптация персонала. Адаптация к изменениям условий профессиональной среды, требованиям должностных обязанностей. Особенности адаптации лиц с ограниченными возможностями. Отчет по результатам самостоятельной работы.	2
		Методы и средства обучения персонала Особенности обучения взрослых. Андрагогика. Обучение в контексте профессиональной деятельности. Выполнение заданий, упражнений, тестов.	4
		Итого	28

5.4. Групповые консультации по курсовым работам/курсовым проектам
Не предусмотрено

5.5. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание работы	Кол-во акад. часов
1	Коллективная деятельность	<p>Человек в социальной среде и профессиональном коллективе.</p> <p>Личностное и профессиональное саморазвитие.</p> <p>Составить словарь ключевых понятий по материалам лекций. Выполнить текущие задания по лекционному материалу.</p> <p>Разработать индивидуальную программу совершенствования по результатам выполнения тестовых заданий. Определить свой личностный потенциал. Указать какие способы реализации целедостижения при решении профессиональных задач, исходя из собственных возможностей и требований рынка труда.</p> <p>Определение критических точек интеллекта.</p> <p>Выполнение тестов интеллектуального развития (IQ).</p> <p>Определение интеллектуального потенциала.</p> <p>Выполнение заданий на творчество и креативность.</p> <p>Выполненную работу представить в виде отчета с указанием компетенций, которые были освоены на практическом занятии № 6.</p> <p>Тесты и задания размещены на сайте кафедры СППК.</p>	60
	Управление коллективом	<p>Управление собой и управление другими.</p> <p>Работа в малых группах.</p> <p>Составить словарь ключевых понятий по материалам лекций. Выполнить текущие задания по лекционному материалу.</p>	96

		Объединиться в малые группы (3-5 человек). Получить групповое задание (сайт кафедры СППК). Распределить обязанности в малой группе, собрать и проанализировать материал, организовать взаимодействие с преподавателем посредством электронной почты. Составить текст выступлений и выступить на практическом занятии. Выполненную работу представить в виде отчета с указанием компетенций, которые были освоены, на практическом занятии № 13	
		Итого	156

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Курс включает в себя аудиторные занятия: лекционные, практические и самостоятельную работу, которая направлена на изучение теоретического материала, выполнение заданий и выработки навыков.

Для полного освоения дисциплины студентам необходимо следующие:

1. Посетить курс вводных лекций, на которых будут раскрыты основные темы изучаемой дисциплины, даны рекомендации по самостоятельной подготовке, справочные материалы для изучения, а также индивидуальные задания к практическим занятиям. В процессе прослушивания лекции курса предусматриваются выполнение мини-заданий с целью проверки понимания излагаемого теоретического материала. Для более полного усвоения материала рекомендуется составить словарь ключевых понятий по каждой теме. Необходимо иметь краткий конспект лекций, составленный самостоятельно.
 2. Самостоятельно подготовиться к практическому занятию в требуемом объеме: изучить необходимый теоретический материал.
 3. На практических занятиях освоить на конкретных примерах методы решения научно-педагогических задач и технологии проведения лекционных и практических занятий. Результаты выполнения фиксировать в Рабочей тетради.
 4. Выполнять и оформлять в виде отчета результаты самостоятельной работы.
- Разработанный учебно-методический комплекс по дисциплине «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности» включает:

1. Конспект лекций по дисциплине.
2. Слайды-презентации по лекциям.
3. Методические указания к практическим занятиям.
4. Рабочие тетради для практических занятий.
5. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы.
6. Словарь ключевых понятий.
7. Список литературы основной и дополнительный.

Все элементы методического обеспечения размещены на сайте кафедры СППК.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции по ФГОС	Этапы формирования компетенций (разделы теоретического обучения)	
	1	2
ОК- 6	+	+
ОК 9		

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.2.1. Описание показателей и форм оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС	Показатели освоения (Код показателя освоения)	Форма оценивания		Обеспеченность оценивания компетенции
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
		Реферат	зачет	
1	2	3	4	5
ОК 6	3 1		+	+
	3-2		+	+
	У 1	+	+	+
	У 2	+	+	+
	У 3	+	+	+
ОК 9	3-3		+	+
	3 4		+	+
	3 5		+	+
	3 6		+	+
	3 7		+	+
	3 8		+	+
	3 9		+	+
	У 4	+	+	+
	У 5	+	+	+
	У 6			+
	У 7		+	+
	Н 1	+		+
ИТОГО		+	+	+

7.2.2. *Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме Экзамена/Дифференцированного зачета.*

Не предусмотрен

7.2.3. *Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме Защиты курсовой работы/проекта*

Не предусмотрен

7.2.4. *Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме Зачета*

Код показателя оценивания	Оценка	
	Не зачтено	Зачтено
3 1	не знает социальных требований к физическому и психическому здоровью работающего населения	знает социальные требования к физическому и психическому здоровью работающего населения
3 2	не знает смысла и значения физической подготовленности для обеспечения социальной и профессиональной деятельности	знает смысл и значение физической подготовленности для обеспечения социальной и профессиональной деятельности
3 3	не знает особенностей управления проектной командой	знает особенности управления проектной командой
3 4	не знает содержания процесса целеполагания профессионального и личностного развития	знает содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития
3 5	не знает особенностей социально-	знает особенности социально-

	психологического климата	психологического климата
3 6	не знает особенностей управления научным коллективом	знает особенности управления научным коллективом
3 7	не знает видов виды и источники власти	знает видов виды и источники власти
3 8	не знает принципов организации работы в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности	знает принципы организации работы в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности
3 9	не знает виды и источники власти	знает виды и источники власти
У 2	не умеет применять методы и средства обучения и самоконтроля для своего профессионального развития	умеет применять методы и средства обучения и самоконтроля для своего профессионального развития
У 4	не умеет реализовывать цели при решении профессиональных задач, исходя из собственных возможностей и требований рынка труда	умеет реализовывать цели при решении профессиональных задач, исходя из собственных возможностей и требований рынка труда
У 7	не умеет применять методы воздействия на социально-психологический климат коллектива	умеет применять методы воздействия на социально-психологический климат коллектива

7.3. *Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций*

7.3.1. Текущий контроль

Текущий контроль проводится по результатам активной работы студента на практических занятиях (анализ и обсуждение практических ситуаций, публичное выступление, решение задач и т.п.) и своевременной сдаче выполненного задания для самостоятельной работы (согласно графику).

Первый текущий контроль (индивидуальный) проводится на практическом занятии № 4 «Методы и средства обучения для личностного и профессионального развития».

Оцениваются умения и навыки:

- самостоятельно осваивать новые методы адаптации в условиях социальной мобильности населения (У 1);
- применять методы и средства обучения и самоконтроля для своего профессионального развития (У 2);
- использовать способы поддержки здорового образа жизни (У 3);
- самостоятельно и методически грамотно разработать план поддержания физического и психического здоровья (У5);
- использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья (Н 1)

Задание:

- Изучить социальные и профессиональные требования к здоровью работающего населения.
- Разработать план поддержания физического и психического здоровья, учитывая современные методики и личностные возможности.

7.3.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «НИУ МГСУ».

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра, завершает изучение дисциплины «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности» и проводится в форме зачета. При выставлении зачета учитываются результаты текущего контроля успеваемости. Зачет может проводиться как в формате устного опроса, так и в формате бланочного тестирования. В последнем случае студент должен ответить на 50% и более вопросов теста.

Вопросы для оценки качества освоения дисциплины:

Вопросы к зачету.

1. Особенности коллективной работы.
2. Условия, при которых эффективнее работать в команде.
3. Различия между коллективом и командой.
4. Особенности психологического климата.
5. Социальные требования к физическому здоровью работающего населения.
6. Социальные требования к психическому здоровью работающего населения.
7. Значение физической подготовленности для обеспечения социальной и профессиональной деятельности.
8. Вредные привычки и их последствия для здоровья
9. Здоровый образ жизни.
10. Содержание процесса целеполагания личностного развития
11. Содержание процесса целеполагания профессионального развития
12. Способы реализации целедостижения при решении профессиональных задач.
13. Особенности социально-психологического климата.
14. Личностные и профессиональные ценности.
15. Соотношение собственных возможностей и требований рынка труда.
16. Методы адаптации в условиях социальной мобильности населения
17. Принципы организации работы в коллективе в сфере профессиональной деятельности
18. Особенности поведения лиц с ограниченными возможностями.
19. методы и средства обучения и самоконтроля для своего профессионального развития.
20. Виды и источники власти в коллективе

7.4. *Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций*

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «НИУ МГСУ».

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические занятия. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя словарями иностранных слов и электронными переводчиками.

При проведении тестирования оценка результатов объявляется обучающимся в день его проведения или не позднее следующего рабочего дня.

Результаты выполнения аттестационных испытаний должны быть объявлены обучающимся и выставлены в зачётные книжки не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, количество страниц	Количество экземпляров печатных изданий	Число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину
1	2	3	4	5
<i>Основная литература:</i>				
		НТБ МГСУ		

1	Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности	Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов / под ред. Э.А. Арустамова. – 18-е изд., перераб. и доп. М.: Дашков и К, 2013. 445 с.	200	481
		Виленский М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учебное пособие для вузов / М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. - 3-е изд., стер. М.: КноРус, 2013. 239 с.	500	481
2		Милорадова Н.Г. Поведение людей в организации: учебное пособие. М.: МГСУ, 2013. 167 с.	25	481
ЭБС АСВ				
3	Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности	Сугак Е.Б. Безопасность жизнедеятельности (раздел «Охрана труда в строительстве») [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сугак Е.Б. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. – 112 с. – Режим доступа:– ЭБС «IPRbooks», по паролю.	http://www.iprbookshop.ru/23718 .	481
<i>Дополнительная литература:</i>				
НТБ МГСУ				
4	Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности	Виленский М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учебное пособие для вузов / М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. - 3-е изд., стер. М.: КноРус, 2013. 239 с	15	481
ЭБС АСВ				
5	Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности	Чуприна Е.В. Здоровый образ жизни как один из аспектов безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Чуприна Е.В., Закирова М.Н. – Электрон. текстовые данные. – Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. 216 с		481

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php

Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/
раздел «Кафедры» на официальном сайте МГСУ	http://www.mgsu.ru/universityabout/Struktura/Kafedri/

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины Организация деятельности обучающегося

1. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения, пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины.
2. Ознакомление с терминами, понятиями с помощью словарей, справочников с выписыванием толкований в Рабочую тетрадь.
3. Определение вопросов, терминов, материала, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
4. Подготовка к практическим занятиям по методическим указаниям (в стадии полготовки).
5. Уделить внимание следующим понятиям: самообразование, личностное развитие, профессиональный рост, коллективная деятельность, командная работа и др.
6. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам.
7. Изучение научной, учебной, и нормативной литературы. Отбор необходимого материала для написания отчета.
8. При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

- 8.** Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема	Информационные технологии	Степень обеспеченности (%)
1	Коллективная деятельность	Социальные требования к работающему населению.	Чтение лекций с использованием слайд-презентаций, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, кафедральный сайт	100%
		Команда и коллектив	Чтение лекций с использованием слайд-презентаций, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты,	100%

			кафедральный сайт	
		Профессиональ ые коллективы	Чтение лекций с использованием слайд-презентаций, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, кафедральный сайт	100%
		Проектные команды	Чтение лекций с использованием слайд-презентаций, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, кафедральный сайт	100%
2	Управление коллективом	Компетентность руководителя	Чтение лекций с использованием слайд-презентаций, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, кафедральный сайт	100%
		Постановка целей для работы коллектива	Чтение лекций с использованием слайд-презентаций, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, кафедральный сайт	100%
		Целеполагания профессиональ ого развития	Чтение лекций с использованием слайд-презентаций, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, кафедральный сайт	100%

11.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема	Наименование программного обеспечения	Тип лицензии
1	Коллективная деятельность	Социальные требования к работающему населению.	Microsoft Project	Open License
		Команда и коллектив	Microsoft Project	Open License
		Профессиональные коллективы	Microsoft Project	Open License
		Проектные команды	Microsoft Project	Open License
2	Управление коллективом	Компетентность руководителя	Microsoft Project	Open License
		Постановка целей	Microsoft Project	Open License

		для работы коллектива		
		Целеполагания профессионального развития	Microsoft Project	Open License

11.3. Перечень информационных справочных систем

Информационно-библиотечные системы

Наименование ИБС	Электронный адрес ресурса
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Научно-техническая библиотека МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Учебные занятия по дисциплине «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование оборудования	№ и наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий
1	2	3	4
1	Лекционные занятия	стационарные/ мобильные (переносные) наборы демонстрационного оборудования	аудитории для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда
2	Практические занятия	стационарные/ мобильные (переносные) наборы демонстрационного оборудования	аудитории для проведения занятий семинарского типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и с учетом рекомендаций примерной основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению 07.04.01 Архитектура (уровень магистратуры).